

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3102-Selçuklu Tarihi
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Selçukluların kurmuş olduğu devletlerin siyasî tarihleri, diplomatik ilişkileri ve kültürel mirasları aydınlatılır.
Ders İçeriği	Türkiye Selçukluları başta olmak üzere Suriye-Filistin, Irak ve Kirman Selçuklularının siyasî tarihleri ele alınır.
Ders Kitabı (Kitapları)	Ali Sevim ve Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi & Siyaset, Teşkilat ve Kültür, TTK, 2014.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Selçuklu ailesine mensup üyeler tarafından kurulan devletlerin tarihte oynadığı rolleri anlar. Selçukluların Türk-İslam dünyasındaki önemlerini kavrar.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Kaynak Tanıtımı ve Literatür
2. Hafta	Selçuklular ve Ardılları
3. Hafta	Kirman Selçukluları
4. Hafta	Suriye ve Filistin Selçukluları
5. Hafta	Irak Selçukluları
6. Hafta	Anadolu'nun Türkleşmesi
7. Hafta	Türkiye Selçukluların Kuruluşu
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Türkiye Selçukluları ve Haçlılar
10. Hafta	Türkiye Selçukluları ve Bizans
11. Hafta	Türkiye Selçuklularının Altın Çağı
12. Hafta	Kösedağ Savaşı
13. Hafta	Anadolu'da Moğol Tahakkümü
14. Hafta	Genel Değerlendirme ve Sonuçlar
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3104-Yakınçağ Tarihi Kaynak Bilgisi
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	1. Yakınçağ Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynakları değerlendirir 2-İlgili kaynakların kullanma metotlarını tanır. 3-Kaynakları karşılaştırmalı olarak kullanır.
Ders İçeriği	Yakınçağ Tarihinin bütün kaynaklarını ayrıntılı olarak tanıtmak
Ders Kitabı (Kitapları)	F. Babinger, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri; Ahmed Cevdet Paşa; Tarih-i Cevdet; Ahmed Cevdet Paşa, Tezakir; Ahmed Cevdet Paşa, Mâruzat; Vak'anüvis Ahmed Lütfi Efendi, Lütfi Tarihi; Mehmed Süreyya, Sicill-i Osmâni; Bursalı Mehmed Tahir, Osmanlı Müellifleri; Abdurrahman Şeref Bey, Tarih; Abdurrahman Şeref Bey, Tarih Musahabeleri; Ahmed Refik, İstanbul Hayatı; F.R.Unat, Osmanlı Sefirleri ve Sefaretnameleri, İslam Ansiklopedisi (Leiden tabı), İslam Ansiklopedisi (MEB/Türkiye tabı), Osmanlı Salnameleri.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Genel olarak eğitim, özel olarak konu alanı eğitiminde kuram ve uygulamaya yönelik kapsamlı ve güncel bilgiye ve bu bilgiye katkıda bulunacak farklı disiplinlere ilişkin temel kavram ve kuramların bilgisine sahip olmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	Kaynak Bilgisine sahip olmak
İşlenen Konular	
1. Hafta	Yakınçağ Osmanlı Tarihi Kaynakları Hakkında Genel Bir Değerlendirme
2. Hafta	Osmanlı Arşiv Kaynakları
3. Hafta	Arşiv Kaynaklarından Faydalanma Usulleri
4. Hafta	Osmanlı Vekayinameleri
5. Hafta	Salnameler, Kadı Sicilleri, Düstur gibi diğer resmi kaynaklar
6. Hafta	Gazete ve Mecmualar
7. Hafta	Gazete ve Mecmualar
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Hatıralar
10. Hafta	Seyahatnameler
11. Hafta	Muhtelif Konularda Basılmış İlk El Kaynak Eserler
12. Hafta	Muhtelif Konularda Basılmış İlk El Kaynak Eserler
13. Hafta	Kaynakların Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi
14. Hafta	Kaynakların Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3106-Osmanlı Teşkilat Tarihi II
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Osmanlı merkez ve taşra teşkilatı hakkında genel hatları ile bilgi sahibi olmak.
Ders İçeriği	Osmanlı Devleti'nde merkezi idarede bürokrasinin nasıl işlediği gözden geçirilip, buna bağlı olarak yöneticiler ve bağlı birimlerin görevleri, yetkileri ve etkinlikleri incelenmektedir.
Ders Kitabı (Kitapları)	Mehmet Ali ÜNAL, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Yusuf Halaçoğlu, Osmanlı Teşkilat Tarihi, İlber Ortaylı, Osmanlı İdare Tarihi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı toplumsal yapısı hakkında bilgi verir. Osmanlı Devleti'nin devlet anlayışını açıklar. Osmanlı merkez ve taşra teşkilatının yapısını öğrenmiş olur.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Osmanlı Adalet Teşkilatı
2. Hafta	Kadı ve İdari görevleri
3. Hafta	Kadı ve Adli görevleri
4. Hafta	Osmanlı İdari Yapısı
5. Hafta	Beylerbeyi ve eyalet idaresi
6. Hafta	Sancakbeyi ve Sancak idaresi
7. Hafta	Kadı ve Kaza İdaresi
8. Hafta	Osmanlı Toprak Düzeni ve Alınan Vergileri
9. Hafta	Toprak Düzeninin Bozulması
10. Hafta	Ayanlık Düzeninin ortaya Çıkması
11. Hafta	Osmanlı Adli Teşkilatında Değişim
12. Hafta	Osmanlı Mali Teşkilatında Değişim
13. Hafta	Osmanlı Toprak Düzeninde Değişim
14. Hafta	Osmanlıda Anayasal Düzene geçiş süreci
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3108-Çağdaş Ortadoğu Siyasi Tarihi II
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Irak, Suriye devletleri ve bu devletlerin Türkiye ile ilişkilerinin tarihi gelişimini ortaya koymak. Ortadoğu'da su sorunu, İran-İrak Savaşının bölgedeki etkilerini kavratmak. Arap milliyetçilik hareketinin orataya çıkışı. Bağdat Paktı ve bu Pakıtın Ortadoğu'daki gelişmelere etkisi konularını kavratmak.
Ders İçeriği	Ortadoğu bölgesindeki Irak ve Suriye devletlerinin oluşumu ve bölgedeki su sorunu karşısındaki tutumları, İran-İrak savaşı, Arap milliyetçilik hareketi ile Bağdat Paktı hakkında bilgiler verilmesi.
Ders Kitabı (Kitapları)	UMAR, Ömer Osman, <i>Osmanlı Yönetimi ve Fransız Manda İdaresi Altında Suriye (1908-1938)</i> , Ankara, 2004. UMAR, Ömer Osman, <i>Türkiye-Suriye İlişkileri (1918-1940)</i> , Elazığ, 2003, WİNSTONE, H.V.F., <i>Ortadoğu Serüveni 1898-1926 Yılları Arasında Ortadoğu'daki Siyasi ve Askeri İstihbaratın Öyküsü</i> , (Tercüme: Fuad Davudoğlu), İstanbul, 1999, YEŞİLBURSA, B. Kemal, <i>İngiltere ve Amerika'nın Ortadoğu Savunma Projeleri ve Türkiye (1950-1954)</i> , Ankara, 2000.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	İrak ve Suriye Devletlerinin tarihi gelişimi ile Türkiye ile ilişkilerini kavratmak. İran-İrak savaşı Ortadoğu'daki su sorunun hakkında bilgi sahibi olmaktır. Arap milliyetçilik hareketinin gelişimi ve Bağdat Paktı'nın bölge gelişmelerini etkisini kavratmaktır.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Osmanlı Hakimiyeti Döneminde Irak
2. Hafta	II. Abdülhamid ve Bağdat Demiryolu Projesi Irak Cephesi
3. Hafta	İngiliz Mandası Döneminde Irak ve Türkiye ile ilişkiler
4. Hafta	Bağımsızlık Dönemi Irak ve Türkiye ile ilişkiler
5. Hafta	İran-İrak savaşı
6. Hafta	İran-İrak savaşının Ortadoğu ve Dünya'daki gelişmelere Etkisi
7. Hafta	Ortadoğu bölgesinde su sorunu
8. Hafta	Ortadoğu bölgesinde su sorunu çerçevesinde Fırat ve Dicle nehirlerinin durumu
9. Hafta	Osmanlı yönetiminde Suriye
10. Hafta	Fransız mandası döneminde Suriye ve Türkiye ile ilişkiler
11. Hafta	Bağımsızlık dönemi Suriye ve Türkiye ile ilişkiler
12. Hafta	Arap Milliyetçilik Hareketinin Doğuşu
13. Hafta	Arap Bağımsızlık Hareketinin Gelişimi ve Osmanlı Devleti
14. Hafta	Ortadoğu Savunma Paktlarından Bağdat Paktı'nın kuruluşu ve faaliyetleri
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	3110-Türk Demokrasi Tarihi II
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	3
Önkoşul	
Dersin Amacı	Türk Demokrasi Tarihi Dersi'nin amacı, Türk Demokrasininin Türklerin Anadolu'ya girişinden itibaren yönetim şekli, Sosyal ve iktisadi hayatın yansımaları diğer coğrafyalarla karşılaştırmalı anlatarak bu süreçleri Osmanlı Devletinde Demokratikleşme hareketleriyle bütünleştirmek ve Türkiye'de Çok Partili Hayata geçişi anlatarak Demokrasininin aşamalarını seçim sistemlerini öğrencilere kavratmak
Ders İçeriği	İkinci Dünya Savaşı sonrasında Türkiye'nin Çok Partili Hayata Geçiş süreci, Demokrat Parti'nin Kuruluşu ve 1960 Askeri Darbesine giden süreçte yaşananlar ile darbe sonrası Türkiye'de genel siyasi durum hakkında bilgi edinmek.
Ders Kitabı (Kitapları)	Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Feroz Ahmad, İttihat ve Terakki
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması
Dersin Öğrenim Çıktıları	Demokrat partinin kurulmasıyla birlikte Türkiye'de başlayan Çok Partili hayat dönemi içerisinde seçim kanunlarına yönelik eleştiriler seçim yasalarının değiştirilmesi ve 1960 darbesine giden süreçte Türkiye'de yaşanan olayların kronolojik olarak anlatılıp benimsenmesi.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Türkiye'de Çok Partili Hayata Geçiş denemeleri
2. Hafta	Cumhuriyet Döneminin ilk muhalif partisi Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kuruluşu
3. Hafta	Serbest Cumhuriyet Fırkasının kuruluşu, partinin tüzüğü
4. Hafta	Çok Partili Hayata Geçiş Denemelerinin başarısızlıkla sonuçlanması konusunda Değerlendirmeler ve tartışmalar
5. Hafta	İki savaş arası dönemde Türkiye'nin Siyasal hayatına genel bakış
6. Hafta	İkinci Dünya savaşı ve Türkiye'nin tutumu
7. Hafta	Savaş sonrası yenedünya düzeni ve Türkiye'nin tutumu ve demokratikleşme adımları
8. Hafta	CHP içerisinde muhalefet ve Dörtlü Takrir'in verilmesi
9. Hafta	Demokrat Parti'nin kuruluşu ve Tüzüğü
10. Hafta	1946 Genel seçimleri ve sonuçları
11. Hafta	1946-1950 dönemleri arası Türkiye'de seçim kanununda yapılan değişiklikler
12. Hafta	1950 genel seçimleri ve sonuçları üzerine değerlendirmeler
13. Hafta	1954 ve 1957 Genel seçimleri ve sonuçları
14. Hafta	Türkiye'de siyasal olaylar tahkikat komisyonunun kurulması öğrenci olayları ve 1960 darbesi
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3112-Türkiye'nin İkili İlişkileri
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	1-Türkiyenin diğer ülkelerle ilişkilerinde etkin olan unsurları öğrenir, 2-Uluslararası alanda Türkiye'nin karşılaştığı temel problemleri anlama becerisi edinir, 3-Türkiye'nin dünya çapındaki ülkelerle ilişkilerini tarihi süreç içinde anlayabilir.
Ders İçeriği	Türkiye'nin diğer ülkelerle ilişkilerinde etkin olan unsurlar, diğer ülkelerle olan ilişkilerin tarihi süreçte irdelenmesi.
Ders Kitabı (Kitapları)	Oral Sander, Türkiye'nin Dış Politikası, İstanbul, 2024; Fahir Armaoğlu, Türk Dış Politikası Tarihi, İstanbul, 2021; Ayşegül Can, Melih Duman (Editörler), Geçmişten Günümüze Türkiye-Balkan Ülkeleri İlişkileri, İstanbul, 2022.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Genel olarak eğitim, özel olarak konu alanı eğitiminde kuram ve uygulamaya yönelik kapsamlı ve güncel bilgiye ve bu bilgiye katkıda bulunacak farklı disiplinlere ilişkin temel kavram ve kuramların bilgisine sahip olmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkiyenin diğer ülkelerle ilişkilerinde etkin olan unsurları öğrenir. Uluslararası alanda Türkiye'nin karşılaştığı temel problemleri anlama becerisi edinir. Türkiye'nin dünya çapındaki ülkelerle ilişkilerini tarihi süreç içinde anlayabilir.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Dersin konusu, bölümleri, kaynakça
2. Hafta	Türkiye'nin diğer ülkelerle ilişkilerinde etkin olan unsurlar.
3. Hafta	Tarih, coğrafya ve kültür unsurları.
4. Hafta	Güç ve ekonomi unsurları.
5. Hafta	Jeopolitik, iktisat ve askeri unsurlar.
6. Hafta	Tarihi süreçte Türk-Rus ilişkileri
7. Hafta	Tarihi süreçte Türk-Rus ilişkileri
8. Hafta	Türk-İran ilişkileri
9. Hafta	Türkiye'nin Balkan Ülkeleri ile ilişkileri
10. Hafta	Türk-İngiliz ilişkileri
11. Hafta	Türk-Arap ilişkileri
12. Hafta	Türk-Amerikan ilişkileri
13. Hafta	Türk-Çin ve Türk-Hint ilişkileri
14. Hafta	Türkiye-Alman, Avusturya ve İtalya ilişkileri
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	3114-Cumhuriyet Dönemi Sosyal İktisat Tarihi II
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	İkinci Dünya Savaşı sürecinden yakın döneme kadar Türkiye iktisat tarihi hakkında öğrenciyi bilgilendirerek, günümüz iktisat yapısı ile mukayese yapmasını sağlamak.
Ders İçeriği	İkinci Dünya Savaşı'ndan yakın dönem Türkiye'sinin iktisadi yapısının mukayesesi.
Ders Kitabı (Kitapları)	Korkut Boratav, Türkiye İktisat Tarihi 1908-2002, İstanbul: İmge Kitapevi, 2003.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	İkinci Dünya Savaşı sürecinden yakın döneme, Türkiye'nin iktisadi yapısını ve iktisadi gelişmeleri mukayeseli olarak öğrenme becerisi sağlar
İşlenen Konular	
1. Hafta	İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye Ekonomisi
2. Hafta	Savaş ekonomisi ve Varlık Vergisi
3. Hafta	İkinci Dünya Savaşı Sonrasında Türkiye Ekonomisi (1945-1950)
4. Hafta	Truman Doktrini'nin Türk ekonomisine etkisi
5. Hafta	Marshall Planı'nın Türkiye ekonomisine etkisi
6. Hafta	Demokrat Parti Dönemi ve Türkiye Ekonomisi
7. Hafta	27 Mayıs Darbesi ve Ekonomik Etkisi
8. Hafta	1960'lı Yıllarda Türkiye Ekonomisi
9. Hafta	1970'li Yıllarda Türkiye Ekonomisi
10. Hafta	12 Eylül Darbesi ve Ekonomik Etkisi
11. Hafta	1980'li Yıllarda Türkiye Ekonomisi
12. Hafta	Avrupa Birliği ve Türkiye Ekonomisi
13. Hafta	1990'lı Yıllarda Türkiye Ekonomisi
14. Hafta	2000'li yıllarda Türkiye Ekonomisi
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3116-İslam Düşünce Tarihi
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Türklerin İslamiyet’i kabulü ve Türk -İslam düşüncesinin gelişiminin konu edildiği, Türklerin İslamiyet ile nasıl tanıştıkları, dine uyum ve kabul süreçleri, Türk-İslam düşüncesinin felsefe, fıkıh, kelâm ve tasavvuf alanlarındaki düşünürleri ve ortaya koymuş oldukları eserleri tanıtılacaktır. Türk-İslam devlet ve siyaset anlayışına yer verilerek bilgilendirme yapılacaktır.
Ders İçeriği	Türk islam geleneği, gelişimi ve Düşünce yapıları, bilimin gelişmesi ve öncüleri anlatılarak, Osmanlı Düşünce Akımları değerlendirilecektir.
Ders Kitabı (Kitapları)	Orhan Hançerlioğlu, Düşünce Tarihi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	
İşlenen Konular	
1. Hafta	Türkler ve İslam
2. Hafta	Türklerin İslamiyeti Kabul Süreci, Türkler İslamiyeti Kabul Ettiği Sırada İslam Düşüncesi
3. Hafta	Türk-İslam Düşüncesinin Felsefe Cephesi: Farabî, İbn Sina ve Birunî
4. Hafta	Türk-İslam Düşüncesinin Fıkıh ve Kelâm Cephesi: İmam Ebu Hanife ve İmam Maturidî
5. Hafta	Türk-İslam Düşüncesinin İrfan-Tasavvuf Cephesi: Hoca Ahmed Yesevî
6. Hafta	Osmanlı Devleti’nin Kuruluş Yıllarında Bilim ve Düşünce .
7. Hafta	Osmanlı Düşüncesinde ve Biliminde İlmî Performansın Düşüşü
8. Hafta	II. Mahmud ve Tanzimat Dönemi Reformları (Yeni Osmanlılar ve Muhalif Düşüncenin Gelişimi)
9. Hafta	19. Yüzyılda Düşüncenin Gelişimi (Osmanlı Aydını, Düşünce Akımları)
10. Hafta	Osmanlı Düşüncesinin Yeni Aktörleri: Katipler
11. Hafta	Düşünceden Eyleme: Gözlemden Teşhise, Teşhisten Öneriye, Öneriden Uygulamaya, Nizam-I Cedit’ten Tanzimat’a
12. Hafta	1908 Devrimi’ne Doğru Üç Tarz-ı Siyaset (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük
13. Hafta	II. Meşrutiyet Döneminde Diğer Düşünce Akımları
14. Hafta	Batıcılık, İlm-i içtima, Sosyalizm
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3118-Türkistan Hanlıkları Tarihi
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	Çelik Bilal, Yarkend Hanlığının Siyasi Tarihi, Ankara,2013;Doğan Orhan, Batı Türkistan Hanlıkları, Kuruluştan Yıkılışa Kadar, İstanbul,2017; Karakulak, Mesut,Taşkent Hanlığı'nın Öyküsü 1784-1808,Ankara,2023; Karakulak Mesut; Türkistan'da Efendiler ve Köleler, ankara 2022 Khodarovskiy Michael-Koç, Mehmet Akif, Türkistan ve Avrasya steplerinde Rus Yayılmacılığı, İstanbul,2022;Omorov Timurlan, Kırgızkarın Türkistan Hanlıkları İle İlişkileri, İstanbul,2023: Özkan,Murat, Buhara Hanlığı 8!500-1920), İstanbul,1921; Eskiçağdan Günümüze Kazakistan Ve Kazaklar, Çev: Abdulvahab KARA, İstanbul,2000;Togan Zeki, Bugünkü Türkili Türkistan ve Yakın Tarihi, İstanbul,1981.
Dersin Amacı	Türkistan coğrafyasının tarihin her döneminde sahip olmuş olduğu yer altı kaynakları açısından ve stratejik önemi ile Türklerin yurdu olmuş olan bu coğrafyadaki Hanlıkların sosyal, kültürel, iktisadi ve hukuki yönleriyle ilgili bilgi verme
Ders İçeriği	Türkistan Coğrafyasının Tanımı XVIII. Yüzyılın İkinci Yarısından Sonra Türkistan Hanlıkları (Buhara, Hive Hokand, Kazak Hanlığı, Yarkent Hanlığı)
Ders Kitabı (Kitapları)	Hamid Ziyayev, Türkistan'da Rus Hakimiyetine Karşı Mücadele, cev. Ayhan Çelikkbay, Ankara, 2015.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkistan Coğrafyasının Tanımını Öğrenir. Anayurdumuz Türkistan'ın Jeopolitik konumu, tarihi ve yer altı zenginlikleri konusunda bilgi sahibi olur. Türkistan coğrafyasının stratejik ve jeopolitik ve yer altı zenginlikleri konusunda son derece zengin oldukları konusunda bilgi sahibi olur. Bugün bağımsızlığını kazanmış olan bağımsız Türk Cumhuriyetleri'nin şayet Hanlıklar döneminde yapmış oldukları hataları yaparlarsa, tekrar egemenliklerinin tehlikeye girebileceğini analiz eder
İşlenen Konular	
1. Hafta	Türkistan Coğrafyasının Tanımı
2. Hafta	XVIII. Yüzyılın İkinci Yarısından Sonra Türkistan Hanlıklarının Genel Tanımı
3. Hafta	Kazak Hanlığı'nın İşgali ve Sultan Kenesarı İsyanı
4. Hafta	Buhara Hanlığının Siyasi ve Ekonomik Durumu
5. Hafta	Rusyanın Buhara Hanlığını İşgali
6. Hafta	Rusyanın Harezmi İşgali
7. Hafta	Rusyanın Hive Hanlığını İşgali
8. Hafta	Hokand Hanlığının İdari Kültürel ve Sosyal Yapısı
9. Hafta	Türkistan Hanlıklarında İsyenlar
10. Hafta	Türkistan Hanlıkları Arasında Mücadele
11. Hafta	Rusya'nın Batı Türkistanı Hâkimiyeti Altına Alması
12. Hafta	Yarkent Hanlığı
13. Hafta	Hocalae Devleti Tarihi
14. Hafta	Çin'in Doğu Türkistan'ı İşgali
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3120-Anadolu Türk Beylikleri Tarihi II
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Kösedağ Savaşı sonrası Anadolu'da kurulan Türk Beyliklerini tarihini kavratmak Türk ve İslam tarihinde taşıdığı önemi vurgulamak ve bu dönemde meydana gelen siyasi ekonomik sosyokültürel olaylar yanında devlet ve ordu teşkilatı hakkında bilgi vermek.
Ders İçeriği	13-15. Yüzyıllarda Anadolu ve Balkanlarda Türklerin Yayılması
Ders Kitabı (Kitapları)	İsmail Hakkı Uzunçarşılı; Anadolu Beylikleri, Ankara 1969; Erdoğan Merçil, Anadolu Beylikleri, Türk Dünyası El-Kitabı, Ankara 1976; Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Ankara 1991; Yaşar Yücel, Anadolu Beylikleri Hakkında Araştırmalar, I-II, Ankara 1991; Muharrem Kesik, Anadolu Türk Beylikleri, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2018, Feridun Emecen-İlk Osmanlılar ve Batı Anadolu Beylikler Dünyası.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunum, power-point, soru-cevap
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı devletinin kuruluşuna giden süreci tanımak, Devletler arası ilişkileri kavramak, Anadolu Beylikleri hakkında yapılan araştırmaları tanımak.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Türk Tarihinin Temel Kaynakları
2. Hafta	1243 Kösedağ Savaşı ve Sonrasında Yaşanan Gelişmeler
3. Hafta	Saruhanogulları
4. Hafta	Aydinogulları
5. Hafta	Germiyanoğulları
6. Hafta	Menteşeoğulları Beyliği
7. Hafta	Karesioğulları
8. Hafta	Hamidoğulları
9. Hafta	Karamanoğulları
10. Hafta	Ramazanoğulları
11. Hafta	Alaiyye Beyliği
12. Hafta	Candaroğulları
13. Hafta	Kadı Burhaneddin Ahmed ve Eretna Devleti
14. Hafta	Çobanoğulları
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3122-Osmanlı Diplomatiği II
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Osmanlı bürokrasisindeki belge türlerini uygulamalı olarak göstermek.
Ders İçeriği	Belge okuma ve anlamlandırmaya yönelik bir derstir.
Ders Kitabı (Kitapları)	Cumhurbaşkanlığı Başbakanlık Osmanlı Arşivi (BOA); Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik) İstanbul 1994; M. Tayyib Gökbilgin, Osmanlı Paleografya ve Diplomatiği İlimi, İstanbul, 1992. Konularla alakalı yazılmış çeşitli makaleler ile ansiklopedi maddeleri.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz anlatım, tartışma, soru-cevap.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı belge dilini öğrenme ve yorumlama.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
2. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
3. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
4. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
5. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
6. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
7. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
8. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
9. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
10. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
11. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
12. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
13. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
14. Hafta	Belge okuma, belgeyi anlama ve değerlendirme.
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3124-Milli Mücadele Tarihi
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı 1914'teki Birinci Dünya Savaşı ile birlikte ortaya çıkan siyasal ve sosyal durumları, bu doğrultuda Osmanlı İmparatorluğu ile İttihat Terakki Cemiyeti'nin aldıkları önlemleri, kurulan savunma ve direniş örgütlerini ve sonrasında başlayan Milli Mücadele'yi ayrıntılarıyla anlatmaktır. Ayrıca Milli Mücadele dönemi sonrası Cumhuriyet'in ilanına giden yolda yapılan reformlar ve imzalanan anlaşmaların içerikleri de derste anlatılacaktır.
Ders İçeriği	Türk Millî Mücadelesine yön veren ilkeler ve kavramlar üzerinde durularak geçmişten günümüze millî mücadele ruhu çerçevesinde yaşanan sosyal ve siyasal değişimler değerlendirilecektir. 1914-1924 yılları arası ayrıntılı olarak ele alınacaktır.
Ders Kitabı (Kitapları)	Sina Akşin/Kısa Türkiye Tarihi, Sina Akşin/Jön Türkler ve İttihat Terakki, Mahmut Goloğlu/Milli Mücadele Tarihi, Halil İnalcık/Milli Mücadele Tarihi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunum, Power-Point, Soru-Cevap
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı İmparatorluğu'nu I. Dünya Savaşına sürükleyen sebepleri açıklayabilmek, mütareke sonrası yaşanan işgaller ve bu işgallere karşı ortaya konulan örgütlü tepkiyi kavrayabilmek, Mustafa Kemal Atatürk'ün Milli Mücadeleyi ne şekilde örgütlediğini açıklamak, TBMM'nin açılması ve sonrasındaki gelişmeleri değerlendirebilmek ve Lozan Barış Antlaşmasını değerlendirmektir.
İşlenen Konular	
1. Hafta	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti
2. Hafta	Mütareke Dönemi ve İşgaller
3. Hafta	İşgale Karşı Direniş Örgütlerinin Ortaya Çıkışı
4. Hafta	Yerel Kongreler Dönemi
5. Hafta	Mustafa Kemal'in Tarih Sahnesine Çıkması
6. Hafta	Erzurum ve Sivas Kongreleri
7. Hafta	Amasya Genelgesi
8. Hafta	İstanbul'un İşgali
9. Hafta	TBMM'nin Açılışı
10. Hafta	İç İsyenlar
11. Hafta	Milli Mücadele'nin Askeri Cephesi
12. Hafta	Saltanatın Kaldırılması
13. Hafta	Lozan Barış Antlaşması
14. Hafta	Dersin Genel Bir Değerlendirmesi
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3126-Amerika Tarihi
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı keşfinden bugüne- Amerika Birleşik Devletlerin tarihindeki kurumsal, sosyal, kültürel ve siyasi değişim ve dönüşümü incelemek ve analiz edebilmektir.
Ders İçeriği	Amerika'nın tarihinde meydana gelmiş olan önemli gelişmelerinin neler olduğunu hususunda bilgi sahibi olacaktır.
Ders Kitabı (Kitapları)	Allan Nevins -Henry S. Commager "ABD Tarihi", Çeviri: Halil İnalçık, doğubatu yayınları
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
Dersin Öğrenim Çıktıları	Amerikan siyasi, sosyal ve kültürel tarihinin kökenlerini ve zaman içinde nasıl değiştiğini anlamalarına yardımcı olur.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Coğrafi Keşifler ve Amerika kıtasının keşfi
2. Hafta	Kolonileşme Dönemi(1493-1775)
3. Hafta	13 Koloni
4. Hafta	İç Savaş (1861-1865)
5. Hafta	Bağımsızlık Savaşı (1775- 1783)
6. Hafta	Amerikan Devrimi ve Bağımsızlık Bildirgesi
7. Hafta	Batıya Genişleme (1789-1849)
8. Hafta	Akdeniz Ticareti ve Amerika
9. Hafta	Kölelik
10. Hafta	Dünya Savaşına Doğru Amerikan Yayılmacılığı
11. Hafta	Birinci Dünya Savaşı (1914-1945)
12. Hafta	Soğuk Savaş(1945-1990)
13. Hafta	Modern Amerika
14. Hafta	Genel değerlendirme, sorular ve yorumlar
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH3128-Osmanlı Sosyal Tarihi II
Zorunlu/Seçmeli	Seçmeli
Dersin AKTS Kredisi	2
Önkoşul	
Dersin Amacı	Osmanlı Sosyal tarihinin kaynakları, çerçevesi. Osmanlı öncesi Türk sosyal yapısından başlayarak, Osmanlı döneminin sonuna kadar Osmanlı Devleti'ndeki toplumsal tabakalaşma ve Bu tabakaların birbirleri ile olan ilişkileri Sosyal tarih açısından ele alınacaktır. Ayrıca Osmanlı Devletindeki çeşitli müesseselerin sosyal tarih içerisindeki yeri tarihi süreç içerisinde ortaya konulacaktır
Ders İçeriği	Osmanlı Sosyal Yapısını bütün yönleri ile tanımak
Ders Kitabı (Kitapları)	AKDAĞ, Mustafa; <i>Türkiye'nin İktisadi ve İctimai Tarihi</i> , Ankara, 1986: AKGÜNDÜZ, Ahmet; <i>İslam Hukukunda ve Osmanlı Tatbikatında Vakıf Müesseseleri</i> , İstanbul, 1992; UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı; <i>Osmanlı Devletinde Merkez ve Bahriye Teşkilatı</i> , Ankara, 1984, FAROQHI, Suraiya; <i>Osmanlı Kültürü ve Gündelik Yaşam</i> , İstanbul, 1994..
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Genel olarak eğitim, özel olarak konu alanı eğitiminde kuram ve uygulamaya yönelik kapsamlı ve güncel bilgiye ve bu bilgiye katkıda bulunacak farklı disiplinlere ilişkin temel kavram ve kuramların bilgisine sahip olmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı Toplum yapısını Anlama
İşlenen Konular	
1. Hafta	Osmanlı Devletinde Sosyal Tabakalaşma.
2. Hafta	Osmanlı Devletinde Sosyal Tabakalaşma .Taşra Teşkilatı
3. Hafta	Osmanlı Devletinde Aile'nin Sosyal Yapı İçerisindeki Yeri
4. Hafta	Osmanlı Devletinde Aile'nin Sosyal Yapı İçerisindeki Yeri
5. Hafta	Sosyal Tarih Açısından Dini Gruplar Arasındaki Münasebetler
6. Hafta	Osmanlı Şehirlerinin Sosyal Yapı İçerisindeki Yeri
7. Hafta	Osmanlı Devletinde Merkez ve Taşrada Gündelik Hayat
8. Hafta	ARASINAV
9. Hafta	Osmanlı Devletinde Toplumsal Alanda Meydana Gelen Karışıklıklar.
10. Hafta	Osmanlı Devletinde Toplumsal Alanda Meydana Gelen Karışıklıklar.Celali İsyanları
11. Hafta	Celali İsyanlarının Sosyal Tarih Açısından Değerlendirilmesi
12. Hafta	Osmanlıdaki Yenileşme Hareketleri ve Sosyal Hayata Tesirleri
13. Hafta	Osmanlıdaki Yenileşme Hareketleri ve Sosyal Hayata Tesirleri
14. Hafta	Osmanlı Sosyal Tarihi ile ilgili Arşiv Kaynakları hakkında kısa bilgiler verilesi
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	